



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrnk@uuklej gt wpi '''

''''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcmwvkgpB wpkxkgQeQv''

j wr <ly y y 0wpkxkgQeQe vls ul''

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Markus Fulmek

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Markus Fulmek

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S25 zur
Veranstaltung Diskrete Mathematik und Theoretische Informatik (25S-25-250051-05)
mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V7:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter <https://eval2.univie.ac.at:8443/> (Die
Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das
Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher
eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen
Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der
LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie
die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18003
email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

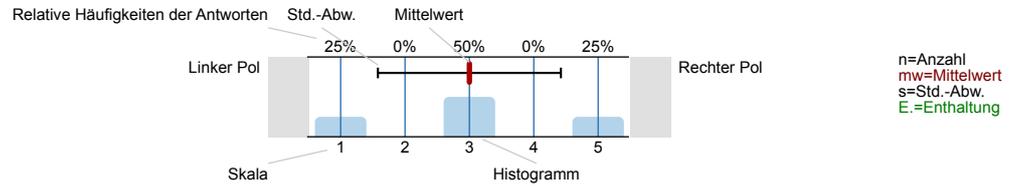


Markus Fulmek
 Diskrete Mathematik und Theoretische Informatik (25S-25-250051-05)
 Erfasste Fragebögen = 16

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

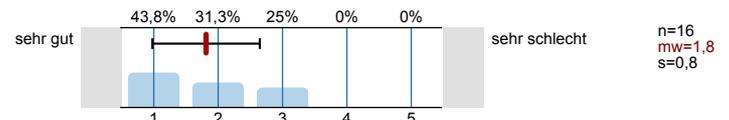
Legende

Fragestext

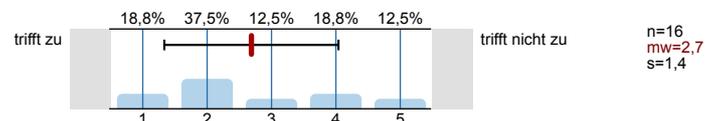


1. Universitätseinheitlicher Teil

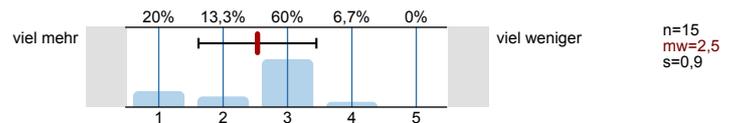
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



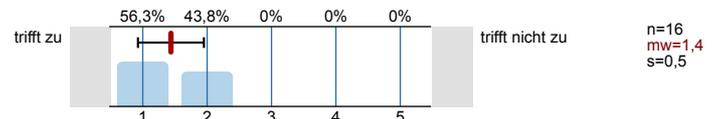
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden (4 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



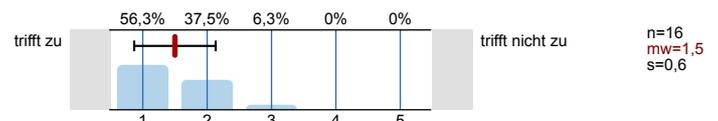
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

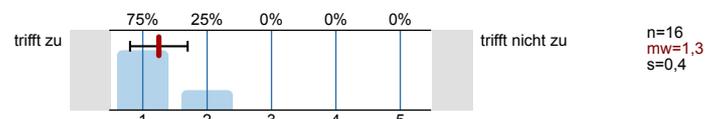
2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.



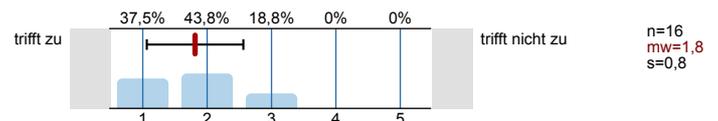
2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



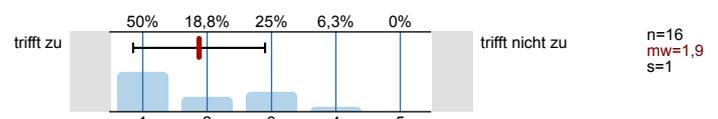
2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



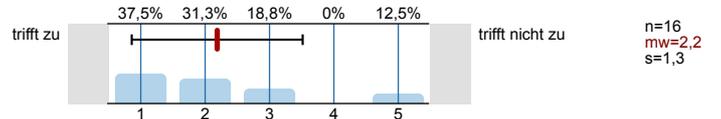
2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



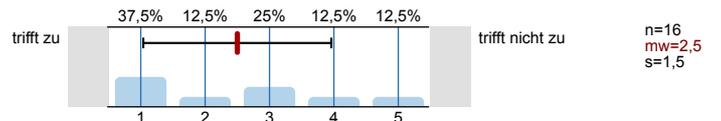
2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.



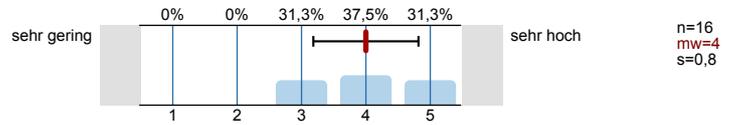
2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.



2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Markus Fulmek

Titel der Lehrveranstaltung: Diskrete Mathematik und Theoretische Informatik (25S-25-250051-05)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=1,8	md=2	s=0,8
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,7	md=2	s=1,4
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden (4 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=15	mw=2,5	md=3	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,4	md=1	s=0,5
2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,5	md=1	s=0,6
2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,3	md=1	s=0,4
2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,8	md=2	s=0,8
2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,9	md=1,5	s=1
2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,2	md=2	s=1,3
2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,5	md=2,5	s=1,5
2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...	sehr gering		sehr hoch	n=16	mw=4	md=4	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.4) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

- Aufgaben dauern deutlich länger zu lösen
- bestimmt das doppelte, da der Stoff sehr viel ist und das Programmieren eigentlich die Zeit schon in Anspruch nimmt
- Das Lösen der Aufgaben braucht sehr sehr lange.
- Die Aufgaben im Skriptum haben kaum Bezug zum Inhalt des Skriptum, wodurch es sehr viel Zeit kostet sich das Notwendige Wissen durch alternative Quellen selbst anzueignen. Ein Beispiel dafür wäre die Erklärungen der Algorithmen, wo meines Erachtens nach die Visualisierung und eine Schritt für Schritt Erklärung mit jeweiligen erklärenden Kommentaren fehlt. Man versteht die aktuellen Erklärungen nur wenn man bereits eine Idee davon hat wie der Algorithmus funktioniert, bedeutet nach einem Youtube Video hat man im nachhinein ein Aha Moment für die Erklärungen im Skripten was den Sinn eines Skriptums verfehlt.
- inhaltlich sehr anspruchsvoll

1.5) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

- Zu viel Arbeit für 4 ECTS, Programmieren und alle andere Vorbereitungen, da es gibt andere Lehrveranstaltungen auch :(

1.6) Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.9) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut?

- Beispiele und methoden werden genau erklärt
- dass programmieraufgaben nicht präsentiert werden müssen
- Der Leiter ist sehr nett und kann den Inhalt sehr gut behandeln.
- Der Professor kann gut erklären (2 Nennungen)
- Enthusiasmus von Prof. Fulmek
- fragen werden gefördert
- fördert Austausch miteinander und lässt einen nicht dumm fühlen, wenn man Fragen stellt
- Inhalt den Proseminare und freundliche Arbeitsklima
- Prof. Fulmek geht äusserst genau auf die Studierenden ein und sorgt wirklich dafür, dass alle auch zu Wort kommen können. Bis jetzt der beste Übungsleiter, welchen ich erlebt habe.

2.10) Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?

- also ich glaube ich sollte mehr aufgerufen werden
- Der Professor kann ein bisschen arrogant/sarkastisch vorkommen, was für schüchterne Personen es unangenehm machen kann
- Kreuzerlliste
- Kreuzerlliste einführen. Tempo der Vorlesung etwas mehr auf Tempo des PS abstimmen (Vorlesung oft hinterher)
- Manchmal kann der Professor ein bisschen sarkastisch oder arrogant vorkommen
- Man könnte einführen dass man nur 70% der Aufgaben machen muss, da es viele Aufgaben gibt welche kaum lösbar sind und unvorstellbar viel Zeit verschluckt
- Weniger aufwendiger oder lange beispiele. Oder vielleicht kleine hinweise, dass man tatsächlich auf die idee hinter den aufgaben kommen kann

- Weniger programmieren, besonders für die Prüfung der Vorlesung gibt es schon programmieren usw. :(